

वेदान्तविभागः

शास्त्रि-पञ्चमसत्रार्थम् DSCC-11: श्रीभाष्यानुसारं जिज्ञासासूत्रविचारः

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि (Course Objectives)–

- श्रीभाष्यग्रन्थस्य परिचयप्राप्तिः ।
- प्रथमसूत्रस्य विवक्षितार्थस्य परिज्ञानम् ।
- साधनचतुष्टयविवरणपुरस्सरं कर्मसापेक्षत्वस्य निरसनम् ।
- श्रीभाष्ये विद्यमानानां विशिष्टविचाराणां विमर्शनम् ।

अधिगमस्य परिणामाः (Learning Outcomes)

अस्य पाठ्यक्रमस्य अध्ययनादनन्तरं छात्राः –

- श्रीभाष्यग्रन्थस्य शैलीं वैशिष्ट्यं च ज्ञास्यन्ति ।
- जिज्ञासाशब्दस्य अर्थविवरणं कर्तुं सामर्थ्यं प्राप्नुवन्ति ।
- मोक्षे कर्मपेक्षायाः निरसनपुरस्सरं ज्ञानस्य साधनत्वं कथमिति ज्ञास्यन्ति ।
- लघुसिद्धान्तोपायस्य ध्यानरूपतायाः अवगमनं प्राप्स्यन्ति ।

श्रेयोऽङ्कप्रारूपम् (Credit Framework)

पाठ्यक्रम- कूटाङ्कः (Course Code)	पाठ्यक्रमशीर्षकम् (Course Title)	पाठ्यक्रमस्य श्रेयोऽङ्कविभाजनम् (Credit Distribution of the Course)			श्रेयोऽङ्काः (Credits)
		व्याख्यानम् (Lecture)	अनुशिक्षणम् (Tutorial)	प्रशिक्षणम्/अभ्यासः (Practical/ Practice)	
DSCC 11	श्रीभाष्यानुसारं जिज्ञासासूत्रविचारः	04	0	0	04

पाठ्यक्रमविवरणम् (DETAILS OF COURSE)

अन्वितिः १.

श्रेयोऽङ्कः १

- श्रीभाष्यग्रन्थपरिचयः ।
- ग्रन्थकारणां प्रभावः ।
- मङ्गलश्लोकवैशिष्ट्यम् ।
- अथशब्दार्थविचारः च ।

अन्वितिः २.

श्रेयोऽङ्कः १

- सूत्रस्थजिज्ञासाशब्दार्थः ।

वेदान्तविभागः

- प्रथमसूत्रविवक्षितार्थः ।
- अध्ययनविधिमूलकोपपादनं च ।

अन्वितिः ३.

श्रेयोऽङ्कः १

- कर्मापेक्षा निरासनवर्णनम् ।
- साधनचतुष्टयविवरणञ्च ।

अन्वितिः ४.

श्रेयोऽङ्कः १

- लघुसिद्धान्त-उपायस्य ध्यानरूपता ।
- उपायस्य दर्शनरूपता इत्यादीनां विवरणम् ।

निर्धारिताः ग्रन्थाः (Essential/Recommended Readings/Texts)

1. श्रीभाष्यस्य प्रथमो भागः, प्रकाशकः श्रीमद् आण्डवन् आश्रम, चेन्नई, 1997
2. श्री उत्तमूर वीरराघव सेन्टिनरी ट्रस्ट, चेन्नई

परीक्षापद्धतिः माध्यमश्च (Examination Scheme and Mode)

(क) परीक्षाद्वारा बाह्यमूल्याङ्कनम् -

1. वैकल्पिकप्रश्नोत्तराणि, 2. एकेन वाक्येन उत्तरलेखनम्, 3. लघूत्तरीयप्रश्नाः, 4. दीर्घोत्तरप्रश्नाः।

(ख) आन्तरिकमूल्याङ्कनम् -

अधोलिखितेषु कानिचित् चत्वारि आश्रित्य मूल्याङ्कनं विधेयम्-

1. कार्यशालासु भागग्रहणम्।
2. प्रदत्तकार्यलेखनम्।
3. पाठ्यविषयाधारेण चलच्चित्रनिर्माणम्।
4. शास्त्रसंजीवनीकार्यक्रमे भागग्रहणम्।
5. वाग्वर्धिनीसभायाम् अधीतविषयप्रस्तुतिः।

वेदान्तविभागः

शास्त्रि-पञ्चमसत्रार्थम् DSCC 12: श्रीभाष्यम्

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि (Course Objectives)–

- श्रीभाष्ये प्रतिपादितस्य जिज्ञासाधिकरणस्य विस्तृतज्ञानप्राप्तिः ।
- अद्वैतमतरीत्या श्रुतीनाम् अर्थविवरणं, मिथ्यात्वलक्षणप्रतिपादनं च ।
- अपच्छेदन्यायस्य स्वरूपबोधनम् ।
- शास्त्रप्रत्यक्षविरोधप्रदर्शनम् ।
- भेदस्य दुर्निरूपत्वप्रतिपादनम् ।

अधिगमस्य परिणामाः (Learning Outcomes)

अस्य पाठ्यक्रमस्य अध्ययनादनन्तरं छात्राः –

- श्रीभाष्योक्तजिज्ञासाधिकरणानुसारम् अद्वैतमतरीत्या श्रुतीनाम् अर्थविवरणस्य ज्ञानं प्राप्स्यन्ति ।
- निर्गुणवाक्यैकप्राबल्यं, सामानाधिकरणत्वनिरूपणं कथमिति च विज्ञास्यन्ति ।
- अखण्डपरत्वे प्रमाणं सर्वलाक्षणिकसम्पत्तिं च अवगच्छन्ति ।
- अनुभूतेः नित्यत्वं कथम्? आत्मनः अज्ञातृत्वं कथम्? इत्यादिविचारेषु स्पष्टतां प्राप्स्यन्ति ।

श्रेयोऽङ्कप्रारूपम् (Credit Framework)

पाठ्यक्रम- कूटाङ्कः (Course Code)	पाठ्यक्रमशीर्षकम् (Course Title)	पाठ्यक्रमस्य श्रेयोऽङ्कविभाजनम् (Credit Distribution of the Course)			श्रेयोऽङ्काः (Credits)
		व्याख्यानम् (Lecture)	अनुशिक्षणम् (Tutorial)	प्रशिक्षणम्/अभ्यासः (Practical/ Practice)	
DSCC 12	श्रीभाष्यम्	04	0	0	04

पाठ्यक्रमविवरणम् (DETAILS OF COURSE)

अन्वितिः १.

श्रेयोऽङ्कः १

- श्रीभाष्ये जिज्ञासाधिकरण व्याख्यानावसरे प्रतिपादित अद्वैतमतरीत्या श्रुतीनामर्थविवरणं मिथ्यात्वलक्षणप्रतिपादनं च ।

अन्वितिः २.

श्रेयोऽङ्कः १

- अद्वैतज्ञानात् तन्निवृत्तिः अपच्छेदन्यायस्वरूपवर्णनं निर्गुणवाक्यैकप्राबल्यं सामानाधिकरणत्व निरूपणं च ।

वेदान्तविभागः

अन्विति: ३.

श्रेयोऽङ्कः १

- अखण्डपरत्वे प्रमाणं सर्वलाक्षणिकं सम्मतिः ।
- शास्त्रप्रत्यक्षविरोधः भेददुर्निरूपत्वं च ।

अन्विति: ४.

श्रेयोऽङ्कः १

- अनुभूतिनित्यत्वम् ।
- आत्मनोऽज्ञातृत्वम् ।
- ज्ञातृत्वभ्रान्तिप्रकारः ।
- महापूर्वपक्षोपसंहारः ।

निर्धारिताः ग्रन्थाः (Essential/Recommended Readings/Texts)

1. श्रीभाष्यम्, श्रीमद् आण्डवन् आश्रम, चेन्नई

परीक्षापद्धतिः माध्यमश्च (Examination Scheme and Mode)

(क) परीक्षाद्वारा बाह्यमूल्याङ्कनम् -

1. वैकल्पिकप्रश्नोत्तराणि, 2. एकेन वाक्येन उत्तरलेखनम्, 3. लघूत्तरीयप्रश्नाः, 4. दीर्घोत्तरप्रश्नाः।

(ख) आन्तरिकमूल्याङ्कनम् -

अधोलिखितेषु कानिचित् चत्वारि आश्रित्य मूल्याङ्कनं विधेयम्-

1. कार्यशालासु भागग्रहणम्।
2. प्रदत्तकार्यलेखनम्।
3. पाठ्यविषयाधारेण चलच्चित्रनिर्माणम्।
4. शास्त्रसंजीवनीकार्यक्रमे भागग्रहणम्।
5. वाग्वर्धिनीसभायाम् अधीतविषयप्रस्तुतिः।