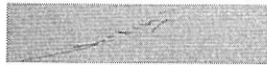
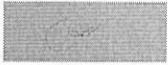


राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अनुसार विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) के अन्तर्गत शास्त्री+आचार्य (पञ्चवर्षीय) पाठ्यक्रम के लिए
निर्मित पाठ्यक्रम की रूप रेखा

कक्षा	सत्रार्थम्	पत्रकूटाङ्कः	पाठ्यक्रमस्य विवरणम्	क्रेडिट	क्रेडिट	होरा
शास्त्री द्वितीय वर्षम्	तृतीयम्	DSE-2	शकुन्तलायाः पतिगृहप्रस्थानम्		4	64+16
			1. दुष्यन्तस्य कण्वाश्रमप्रवेशः • महाकविकालिदासस्य परिचयः • नान्दीपाठः प्रस्तावना च • कण्वाश्रमवर्णनम्	1		16+04
			2. शकुन्तलादर्शनेन दुष्यन्तस्य मनोभावाः • शकुन्तलादर्शनेन दुष्यन्तस्य मनोभावाः • मृगयाविनोदस्य स्थानम् • दुष्यन्तेन कृतं शकुन्तलावर्णनम् • दुष्यन्तमाढव्यसंवादः	1		16+04
			3. दुष्यन्तं प्रति अनुरक्तायाः शकुन्तलायाः मनोभावाः • शकुन्तलायाः मनोभावाः • पौरवाणां वैशिष्ट्यम् • राजशकुन्तलयोः समागमः • शकुन्तलायाः सौन्दर्यवर्णनम्	1		16+04
			4. शकुन्तलायाः सौप्रस्थानिकम् • शकुन्तलासौप्रस्थानिकनिर्णयः • कण्वस्य पुत्रीविषयकं वात्सल्यम् • आश्रमवासिनां विरहावस्था • आश्रमवासिनां प्रकृतिप्रेम • गृहिणीधर्मोपदेशः • शकुन्तलायाः सुप्रस्थानम्	1		16+04
			उद्देश्यम्- कालिदाससम्पतराजादिधर्मस्य अवबोधनम्। परिणामः- अस्य पाठ्यक्रमस्य अध्ययनादनन्तरं छात्राः- 1. आश्रमस्य शान्तं पवित्रञ्च वातावरणं ज्ञास्यन्ति। 2. दुष्यन्तशकुन्तलयोः सहजानुरागं ज्ञास्यन्ति। 3. गृहिणीधर्मान् ज्ञास्यन्ति। 4. मैत्र्याः महत्त्वं ज्ञास्यन्ति।			
			पाठ्यग्रन्थः- 1. अभिज्ञानशकुन्तलम्			

		संस्कृत	(प्रथमाङ्कात् चतुर्थाङ्कपर्यन्तम्) कालिदासः, राघवभट्टः, राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्, नवदेहली, 2016 सहायकग्रन्थः- 1.संस्कृत साहित्य का समीक्षात्मक इतिहास, कपिलदेव द्विवेदी, विश्वविद्यालय प्रकाशन, 200 2.संस्कृत साहित्य का इतिहास, आचार्य बलदेव उपाध्याय, शारदा निकेतन, वाराणसी, 2001 3.संस्कृत साहित्य का इतिहास, डा. ए.बी. कीथ, डा. मंगलदेव शास्त्री, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली, 1967 परीक्षामूल्याङ्कनपद्धतिः-1. वैकल्पिकप्रश्नोत्तराणि, 2. एकेन वाक्येन उत्तरलेखनम् 3. लघुत्तरीयप्रश्नाः, 4. दीर्घोत्तरप्रश्नाः। आन्तरिकमूल्याङ्कनम्- अधोलिखितेषु कानिचित् चत्वारि आश्रित्य मूल्याङ्कनं विधेयम्- 1.कार्यशालासु भागग्रहणम्, 2.प्रदत्तकार्यलेखनम्, 3.पाठ्यविषयाधारेण विडियोनिर्माणम्, 4.लघुनाटकाभिनयः, 5. शास्त्रसंजीवनीकार्यक्रमे भागग्रहणम्, 6.वाग्वर्धिनीसभायाम् अधीतिविषयप्रस्तुतिः।			
--	--	---------	--	--	--	--



1/2/2021

राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अनुसार विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) के अन्तर्गत शास्त्री+आचार्य (पञ्चवर्षीय) पाठ्यक्रम के लिए निर्मित पाठ्यक्रम की रूप रेखा

17/10

		परीक्षामूल्याङ्कनपद्धति: .1 -वैकल्पिकप्रश्नोत्तराणिऐक्रेन .2 , .3 वाक्येन उत्तरलेखनमूलधूत्तरीयप्रश्नाःदीर्घोत्तरप्रश्नाः। .4 , आन्तरिकमूल्याङ्कनम्- अधोलिखितेषु कानिचित् चत्वारि आश्रित्य मूल्याङ्कनं विधेयम् ,कार्यशालासु भागग्रहणम्.1 - प्रदत्तकार्यलेखनम्.2 ,पाठ्यविषयाधारेण विडियोनिर्माणम्.3 , ,शास्त्रसंजीवनीकार्यक्रमे भागग्रहणम् .5 ,लघुनाटकाभिनयः.4 वाचार्थिनीसभायाम् अधीतिविषयप्रस्तुतिः।.6			
--	--	--	--	--	--

Handwritten signature