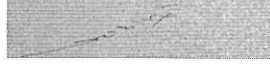


राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अनुसार विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) के अन्तर्गत शास्त्री-आचार्य (पञ्चवर्षीय) पाठ्यक्रम के लिए
निर्मित पाठ्यक्रम की रूप रेखा

कक्षा	सत्रार्थम्	पत्रकूटाङ्कः	पाठ्यक्रमस्य विवरणम्	क्रेडिट क्रमः	क्रेडिट संख्या	होरा
शास्त्रतृतीय वर्षम्	पञ्चमः	GE 5	ऐतिहासिकगद्यसाहित्यम् – हर्षवर्धनस्य हूणविजययात्रा 1. गद्यसाहित्यपरम्परा - प्राचीनकथासाहित्यम्(वासवदत्ता, कादम्बरी) - प्राचीन-आख्यायिकासाहित्यम् (दशकुमारचरितम्, हर्षचरितम्) - बाणभट्टस्य परिचयः - हर्षचरिते रचनाशैली 2. विजयार्थं राज्यवर्धन-हर्षवर्धनयोः प्रयाणम् - हूणान् जेतुं राज्यवर्धन-हर्षवर्धनयोः प्रयाणम् - हर्षवर्धनस्य दुःस्वप्नदर्शनम् - हर्षवर्धनस्य राजधानीं प्रति प्रत्यागमनम् - रुणस्य पितुः दर्शनम् 3. राजधान्याम् अशुभसूचनम् - महाराजस्य शुश्रूषा - प्रभाकरवर्धनस्य पुत्रवात्सल्यम् - राज्ञ्या महासतीव्रताचरणम् - यशोमत्याः प्रतिज्ञा 4. प्रासादे विपत्परम्परा - हर्षवर्धनं प्रति प्रभाकरवर्धनस्य धैर्याश्वासनम् - प्रभाकरवर्धनस्य लोकान्तरगमनम् - हर्षवर्धनस्य शोकः - सम्बन्धिनां राजवल्लभानाम् अवस्था उद्देश्यम्-: हर्षवर्धनकालिकस्य इतिहासस्य परिज्ञापनम्। परिणाम-: अस्य पाठ्यक्रमस्य अध्ययनादनन्तरं छात्राः- 1) प्रजासु राज्ञः प्रीतिः कथमासीत् इति ज्ञास्यन्ति। 2) प्राचीनचिकित्सापद्धतिं ज्ञास्यन्ति। 3) हर्षचरिताधारेण पुत्रवात्सल्यम् इति विषयं वक्तुं प्रभविष्यन्ति। 4) संस्कृते गद्यरचनासौन्दर्यं ज्ञातुं शक्यन्ति। पाठ्यग्रन्थ-: महाकविबाणभट्टविरचितं हर्षचरितम्, हिन्दी व्या. जगन्नाथ पाठक, चौखम्बा विद्याभवन, चौक, पो.बा.न.1069, वाराणसी-221001 सहायकग्रन्थ:- परीक्षामूल्याङ्कनपद्धतिः .1-वैकल्पिकप्रश्नोत्तराणि केन वाक्येन .2 , .3 उत्तरलेखनमूलधूतरीयप्रश्नाः दीर्घोत्तरप्रश्नाः .4 , आन्तरिकमूल्याङ्कनम्- अधोलिखितेषु कानिचित् चत्वारि आश्रित्य मूल्याङ्कनं विधेयम् , प्रदत्तकार्यलेखनम् .2 , कार्यशालासु भागग्रहणम् .1 -	1	4	64+16 16+04 16+04 16+04

			.5 ,लघुनाटकाभिनयः.4 ,पाठ्यविषयाधारेण विडियोनिर्माणम्.3 वाग्वर्धिनीसभायाम् .6 ,शास्त्रसंजीवनीकार्यक्रमे भागग्रहणम् स्तुतिः।अधीतिविषयप्र			
--	--	--	--	--	--	--



1